

Ici, c'est unique. Ici, c'est Reine-Marie.

Un établissement d'enseignement secondaire privé mixte situé sur un campus exceptionnel. Une école qui connaît une croissance phénoménale depuis six ans. Un milieu ouvert sur le monde. Une organisation qui se renouvelle, en marge d'une planification stratégique. Un projet éducatif dont la mission éprouvée est axée sur une éducation aux perspectives d'enseignement actuelles et personnalisées. Une équipe jeune et stimulante, véritablement centrée sur l'élève. Une école accueillante et compétente, là où se côtoient dynamisme, rigueur et ouverture d'esprit.

Une opportunité d'emploi s'ouvre à vous !

Animateur ou animatrice à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire

Vision

Dans le contexte d'une école inclusive où l'engagement social demeure un fondement, cet emploi consiste à développer et réaliser un programme d'activités de développement personnel et communautaire qui amène les élèves à réfléchir, à se questionner, à s'analyser dans un contexte spirituel. Par la création de cette nouvelle tâche, le Collège Reine-Marie (CRM) désire dynamiser cette fonction en permettant au personnel enseignant motivé de se faire valoir dans une tâche différente.

Sommaire du poste

La personne titulaire du poste sera amenée à intégrer l'engagement social dès son arrivée au Collège. Cela va se traduire par une volonté d'augmenter la participation des élèves, conscientiser la communauté aux enjeux sociaux courants et développer le vivre ensemble par la mise en place de projets de niveaux ou globaux (projets-écoles).

Elle sera également responsable, avec l'équipe, du parlement des élèves et jouera le rôle d'attaché politique du(des) ministère(s) du vivre ensemble et/ou de l'environnement.

L'animateur ou l'animatrice fera la promotion des activités de services communautaires notamment en participant activement à la commission de la vie étudiante (CVÉ) ou en collaborant à l'organisation d'activités étudiantes. Cela se traduit notamment par l'établissement des liens avec des partenaires, assurer le suivi des heures communautaires des élèves, et développer des activités en lien avec la vie communautaire. La personne titulaire du poste sera également chargée de remettre un rapport d'activité en fin d'année.

Elle peut, en collaboration avec la direction, planifier et réaliser des activités de sensibilisation, de réflexion, d'analyse autour de la vie communautaire. Enfin, la personne titulaire du poste pourra accomplir, au besoin, toutes autres tâches connexes en lien avec ses fonctions.

Spécifique au poste

La personne titulaire du poste est chargée de développer le cadre d'intervention et le faire vivre à travers des activités :

- Pour l'école
 - Participer à la rédaction d'un cadre de référence ainsi que des grandes orientations du service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire (développement vertical);
 - Communiquer avec les organismes communautaires impliqués dans des projets/écoles;
 - Coordonner, au besoin, les collectes de fonds (paniers de Noël, etc.);
 - Offrir des activités de discussion et de réflexion sur l'heure du midi ou après l'école;
 - Planifier des activités pour les fêtes religieuses et celles reliées à l'histoire de la communauté fondatrice de l'école.
- Par niveau
 - Collaborer à la déclinaison horizontale des grandes orientations;
 - Favoriser selon le niveau d'âge des élèves le développement des élèves;
 - Concevoir, planifier, organiser et animer des activités qui permettent aux élèves de développer leur vie spirituelle et leur conscience sociale, de participer à l'amélioration de leur milieu et de la société.

Profil recherché

Leader ou leadeuse reconnu(e), notre candidat(e) démontrera une grande capacité de mobilisation et possèdera une capacité d'analyse marquée par le gout du développement et de l'innovation. Il ou elle sera ouvert(e) au changement, possèdera un bon sens de l'organisation de même que la capacité de prendre des initiatives. Il ou elle affichera une qualité reconnue du français parlé, fera preuve d'aisance et de bienveillance dans ses interventions auprès des jeunes et démontrera une bonne gestion du stress.

Exigences

- Diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié;
- Enseigner au maximum 15 périodes dans un programme/discipline connexe au programme de l'AVSEC si vous êtes enseignant;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Sens de l'initiative et de l'autonomie;
- Démontrer beaucoup de créativité, d'innovation et de dynamisme;
- Aptitudes élevées en relations humaines : la communication, la résolution de problèmes, l'écoute des autres, la diplomatie, la créativité, la souplesse, l'adaptabilité et la conscience de soi;
- Maîtrise de la suite Office (Word, Excel, etc.).

Opportunités de développement professionnel

- Formation en leadership scolaire
- Formation continue pertinente avec les sujets des projets développés
- Rayonnement et/ou réseautage (FEEP ou autres)

Conditions salariales

La rémunération et les autres conditions de travail sont établies selon la « Politique régissant les conditions d'emploi du personnel non enseignant » du Collège Reine-Marie.

- Statut : Temps complet pour un remplacement - 35 heures par semaine
- Horaire de travail : du lundi au vendredi à définir avec la supérieure immédiate
- Entrée en fonction : Dès que possible - novembre 2022
- Supérieure immédiate : Annie Dubois, directrice à l'innovation et au développement de la vie étudiante

Les personnes intéressées peuvent postuler en faisant parvenir leur candidature, avant 16h, le 11 novembre 2022 à l'adresse suivante : florence.grau@educrm.ca. Nous vous remercions de votre intérêt. Toutefois, nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour une entrevue. Les entrevues auront lieu dans la semaine du 14 novembre 2022.

Le Collège Reine-Marie souscrit aux principes de la Loi d'accès à l'égalité en emploi.